

КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ В УЧРЕЖДЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ



САХАРНЫЙ ДИАБЕТ – это эндокринное заболевание, характеризующееся стойким повышением уровня сахара (глюкозы) в крови; причина заболевания – в недостаточной выработке гормона инсулина поджелудочной железой или его неэффективном использовании организмом.

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ У ДЕТЕЙ протекает намного сложнее, чем у взрослых; это обусловлено интенсивностью обменных процессов, которые характерны для детского возраста (повышенная лабильность нервной системы, приводящая к избыточному образованию гормона адреналина и бурному распаду гликогена в печени и мышцах, что способствует повышению содержания сахара в крови).

Негативное воздействие заболевание на ребенка

- ✍ ухудшение психоэмоционального состояния: повышается возбудимость, эмоциональная лабильность, агрессивность и появляются депрессивные состояния;
- ✍ ухудшение общего состояния: отмечаются слабость, похудание при хорошем аппетите, раздражительность, снижение успеваемости в школе, тошнота, рвота, иногда ночное недержание мочи.

Эти факторы усиливают у ребенка ощущение своей неполноценности по сравнению со сверстниками.

Комплексная реабилитация и абилитация детей

- ✍ включает комплекс мероприятий, в том числе практические занятия с ребенком в индивидуальной и групповой формах, консультирование и информирование родителей, по следующим направлениям: социально-бытовая, социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая реабилитация и абилитация, профессиональная ориентация, адаптивная физическая культура;
- ✍ проводится на основании электронного сертификата в течение первого года с момента назначения инвалидности ребенку.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ по работе с детьми-инвалидами с сахарным диабетом подбираются индивидуально с учетом возраста ребенка, особенностей течения заболевания и семейной ситуации.

УЧАСТИЕ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов является следующим шагом после установления диагноза «сахарный диабет» и инвалидности у ребенка и будет способствовать улучшению качества жизни ребенка и его семьи.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

Мероприятия, направленные на помощь в адаптации к заболеванию
ДЕТИ



Задачи практических занятий

- ✍ обучение самоконтролю заболевания: объяснение ребенку особенностей заболевания, методов лечения и профилактики осложнений; обучение составлению распорядка дня для своевременной коррекции дозы инсулина в зависимости от запланированных периодов и интенсивности физической активности, правильному подсчёту углеводов в различных продуктах, чтению этикеток и оцениванию сахароповышающего действия разных продуктов, составлению персонального ежедневного меню с учетом индивидуальных особенностей заболевания, приготовлению блюд из ежедневного меню;
- ✍ формирование знаний об инъекциях инсулина: как правильно набирать необходимое количество инсулина, куда его вводить, как правильно делать инъекцию и как правильно изменять дозу инсулина;
- ✍ обучение волевому поведению (соблюдению диеты и необходимых ограничений, обусловленных состоянием здоровья).

Методы и технологии реабилитации

Куклотерапия. Игротерапия. Экономика домашнего хозяйства. «Финансовая грамотность». Метод кондуктивной терапии. Тренировочная квартира. Социально-бытовое ориентирование в тренировочной квартире с использованием 3D-моделей «Умный дом». Технология «ДОН».

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✍ Понимание основ диетологии (принципов здорового питания, включая контроль углеводов, выбор продуктов с низким гликемическим индексом и соблюдение режима приема пищи).
- ✍ Распознавание признаков низкого (гипогликемия) и высокого (гипергликемия) уровня сахара в крови, что поможет быстро отреагировать и предотвратить серьезные осложнения.
- ✍ Соблюдение правил личной гигиены при проведении инъекций.
- ✍ Особенности питания вне дома.

РОДИТЕЛИ



Информирование

Правильное измерение уровня глюкозы крови, ведение дневника диабета; контроль питания и физической активности; неотложные состояния при сахарном диабете.

Консультирование

Роль правильного питания в управлении диабетом; основы расчета углеводов и гликемического индекса продуктов; планирование меню и выбор здоровых продуктов.

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✍ Умение планировать рацион питания ребенка.
- ✍ Умение распознавать признаки низкого (гипогликемия) и высокого (гипергликемия) уровня сахара в крови, что поможет быстро отреагировать и предотвратить серьезные осложнения.

СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

Мероприятия, направленные на устранение ограничений жизнедеятельности или на как можно более полную их компенсацию

ДЕТИ



Задачи практических занятий

- ✍ Обучение приспособлению к жилищным и бытовым условиям: обучение ребенка пользованию предметами быта; навыкам личной гигиены и самообслуживания; навыкам ведения хозяйства; навыкам персональной безопасности в быту.
- ✍ Ориентировка в условиях социальной, инженерной и транспортной инфраструктур: обучение ориентированию на местности; во времени; обучение самостоятельному ориентированию и передвижению на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур; формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды.
- ✍ Обучение социальному общению: обучение осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей; обучение социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях; формирование коммуникативных навыков, содействие приобретению / накоплению / поддержанию опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширению круга общения; обучение пользованию государственными услугами (пользованию личным кабинетом на интернет-портале «Госуслуги» для оформления заявок и других мер социальной поддержки)

Методы и технологии реабилитации

Моделирование средовых ситуаций (товарно-денежные расчеты, выбор продуктов питания и т. д.). Социально-бытовое ориентирование в условия городской среды с использованием 3D-моделей «Улица». Пескотерапия. Игротерапия. Тренинг по отработке навыков поведения при возникновении неотложных состояний в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (например, гипо-, гипергликемических состояний)

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✍ Понимание основ диетологии (принципы здорового питания, включая контроль углеводов, выбор продуктов с низким гликемическим индексом и соблюдение режима приема пищи).
- ✍ Распознавание признаков низкого (гипогликемия) и высокого (гипергликемия) уровня сахара в крови, что поможет быстро отреагировать и предотвратить серьезные осложнения.
- ✍ Соблюдение правил личной гигиены при проведении инъекций.
- ✍ Знание особенностей питания вне дома.

РОДИТЕЛИ



Информирование

Меры государственной поддержки семей, воспитывающих детей с сахарным диабетом; общие вопросы организации пребывания ребенка в детском саду / школе.

Консультирование

Развитие у ребенка-инвалида новых повседневных активностей, необходимых для формирования практических навыков, которые ребенок сможет применять в различных жизненных ситуациях (навыков самостоятельности и социальной адаптации); организация режима дня, контроль за выполнением домашних заданий, приучение детей к самостоятельности.

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✍ Знание о существующих государственных программах помощи семьям, воспитывающим детей с сахарным диабетом.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

Мероприятия, направленные на приспособление ребенка с сахарным диабетом к условиям социальной среды педагогическими методами и средствами

ДЕТИ



Задачи практических занятий

- ✓ формирование (восстановление) коммуникативных навыков;
- ✓ обучение и отработка навыков организации социального общения;
- ✓ проведение логопедических занятий (при необходимости);
- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ расширение опыта активного культурно-досугового поведения;
- ✓ развитие интеллектуально-познавательной сферы;
- ✓ развитие духовно-нравственных ценностей;
- ✓ активизация и развитие творческих способностей и творческого потенциала;
- ✓ развитие ремесленных навыков.

Методы и технологии реабилитации

Коммуникативное развитие: Логоритмика. Логокоррекция. Логомассаж. Артикуляционная гимнастика. Бионергопластика. Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.

Когнитивное развитие: Методика Домана. Нейрологоритмика. Экспериментирование. Ковролинография. Фиолетовый лес В.В. Воскобовича. Тренажер / балансир / балансировочная доска Бильгоу. Технология коллективного творческого дела, технология ТРИЗ.

Развитие мелкой моторики: Пальчиковая гимнастика. Плассотерапия. Нейрокоррекционные упражнения с использованием межполушарных нейростимуляторов и тренажеров. Пуговичная терапия. Су-джок-терапия. Игротерапия.

Социокультурная реабилитация: Студия театра и театральных технологий. Видеостудия. Мульттерапия. Арттерапия. Танцтерапия. Музыкотерапия. Фототерапия. Культурно-досуговые мероприятия.

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✓ Повышение ответственности и самостоятельности.
- ✓ Преодоление либо полное устранение ограничений повседневной активности ребенка, обусловленных состоянием здоровья.
- ✓ Навык уверенной адаптации к различным жизненным ситуациям.

РОДИТЕЛИ



Информирование

Поддержка эмоционального благополучия ребенка путем регулярных бесед; мотивирование ребенка на успех.

Консультирование

Развитие интеллектуально-познавательной сферы ребенка; формирование (восстановление) коммуникативных навыков.

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✓ Повышение компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

Мероприятия, направленные на повышение уровня психического здоровья и успешное управление болезнью

ДЕТИ



Задачи практических занятий

- ✍ Психологическое просвещение:
формирование позитивного отношения к своему здоровью и терапии.
- ✍ Развитие эмоциональной устойчивости:
обучение ребенка способам управления стрессовыми ситуациями, возникающими вследствие болезни; поддержка эмоционального благополучия.
- ✍ Повышение самооценки и уверенности в себе:
развитие навыков социальной адаптации и коммуникации; подготовка ребенка к самостоятельной ответственности за свое здоровье и лечение.
- ✍ Обучение волевому поведению:
обучение умению преодолевать трудности, связанные со здоровьем, школьным обучением, общением с другими людьми, определенным образом жизни; умению проявлять сдержанность в пищевом поведении без негативных эмоций.

Методы и технологии реабилитации

Метод биологической обратной связи (ребёнок учится чувствовать своё состояние и управлять им). Релакс-терапия. Рефлексивные технологии. Кинотерапия. Ритмопластика. Техника сторителлинг «Кубики историй». Метафорические ассоциативные карты, спектро-карты. Технология сенсорной интеграции. Имаготерапия. Психогимнастика. Ландшафтная терапия. Фототерапия. Арттерапия. Сказкотерапия. Сенсорная комната. Изотерапия. Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы».

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✍ Развитие у ребёнка личностных качеств, необходимых для управления заболеванием и сохранения психологического благополучия (самодисциплины, стрессоустойчивости, осознанности, ответственности).
- ✍ Осознание ребёнком своих сильных сторон и ограничений, умение объективно оценивать собственные возможности, принятие конструктивной критики.
- ✍ Снижение тревожности.

РОДИТЕЛИ



Информирование

Возможность получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей.

Консультирование

Возрастные особенности ребёнка, варианты взаимодействия в конфликтной ситуации, мотивация ребенка на успех.

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✍ Повышение стрессоустойчивости и развитие родительских компетенций по вопросам поддержки ребенка с сахарным диабетом.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (С 14 ЛЕТ)

Мероприятия, направленные на формирование психологической готовности к выбору профессии; коррекция неадекватного профессионального выбора

ДЕТИ



Задачи практических занятий

- ✍ диагностика склонностей и способностей: выявление явных и скрытых интересов, талантов и навыков;
- ✍ информация о современных профессиях: знакомство с различными специальностями, отраслевыми направлениями и требованиями к ним;
- ✍ планирование дальнейших шагов: определение оптимального маршрута обучения и развития (выбор профиля обучения в старшей школе, специальности – в колледже или вузе, подходящих курсов или тренингов);
- ✍ поддержка и мотивация: психологическая поддержка и советы, которые помогут не потерять уверенность в себе на этапе выбора.

Технологии профориентационной работы

Профориентационная диагностика. Профориентационное информирование. Профориентационное консультирование. Профотбор. Профподбор. Интеграционно-производственные мастерские: аграрная мастерская; мастерская декоративно-прикладного творчества; столярная мастерская; швейно-вязальная мастерская, ткацкая мастерская.

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✍ Осознанный подход к выбору будущей профессии на основе собственных интересов и способностей, а не внешних ожиданий.

РОДИТЕЛИ



Информирование

Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми; влияние традиций, микроклимата в семье на профессиональный выбор детьми.

Консультирование

Помощь ребёнку в выборе профессии.

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✍ Понимание роли родителя в профессиональной ориентации ребенка – поддерживать, помогать ему определиться в выборе профессии.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Мероприятия, направленные на компенсацию заболевания, снижение потребности в инсулине, улучшение функционального и психологического состояния, а также на профилактику осложнений

ДЕТИ



Задачи практических занятий

- ✍ нормализация энергетических затрат (нарушения энергетического обмена у больных диабетом тесно связаны с уменьшением объёма мышечной деятельности);
- ✍ предупреждение развития диабетических осложнений (физические упражнения оказывают положительное влияние на деятельность систем организма, нарушенных при сахарном диабете – сердечно-сосудистую, нервную системы, желудочно-кишечный тракт, а также на костно-мышечную систему);
- ✍ снижение и/или поддержание нормальной массы тела – увеличение мышечной и снижение жировой массы тела;
- ✍ улучшение общего и психоэмоционального состояния (содействие тому, чтобы ребёнок поверил в себя и свои силы; физическая активность играет в его жизни немаловажную роль).

Методы и технологии реабилитации

Технологии развития двигательных функций: Фитбол-гимнастика. Применение IT-технологий (интерактивный пол, интерактивная стена). Интерактивный скалодром. Игровой стретчинг. Механотерапия. Кинезотерапия.

Технологии координации тела в пространстве: Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы». «Интерактивный метроном».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия: Аквааэробика. Занятия в бассейне. Аэробика. Игроритмика

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✍ Снижение уровня сахара (глюкозы) крови.
- ✍ Улучшение психоэмоционального состояния.
- ✍ Понимание важности физической активности для хорошего самочувствия.

РОДИТЕЛИ



Информирование

Польза физической активности для детей с данным заболеванием; противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой для детей с сахарным диабетом.

Консультирование

Методы контроля за временем занятий адаптивной физической культурой; особенности проведения занятий адаптивной физической культурой для детей с сахарным диабетом.

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✍ Знания о значении физической активности в компенсации заболевания и профилактике осложнений, об особенностях занятий физической культурой для детей с сахарным диабетом.