



территории, где поменьше людей. В место, где находятся незнакомые дети и взрослые, например, кружок рисования или бассейн, поначалу приводите ребенка ненадолго.

**2. Готовьтесь к походу заранее.** Обсуждайте, куда собираетесь пойти, что вас там ждет.

**3. Описывайте все, что видите по дороге.** Делайте это постоянно, даже если ребенок не обращает внимания на эти описания. Старайтесь разнообразить комментарии, вводите в него интересные детали. Постарайтесь связать с новым местом получение положительных эмоций.

**4. Приучайте ребенка пользоваться общественным транспортом.** Подготовьте ребенка к поездке, рассказав заранее, как это будет происходить, куда и зачем вы поедете.

**5. Помогите ребенку в случаях затруднения общения с другими детьми и взрослыми.** Не забывайте, что самые серьезные трудности ребенка с расстройствами аутистического спектра находятся именно в сфере общения с людьми.

**6. Закрепляйте и расширяйте новые представления.** Дома вспоминайте, обсуждайте увиденное, рассказывайте интересные детали.

Следуя предложенным правилам, вы можете помочь ребенку шаг за шагом осваивать пространство вокруг, постепенно избавляясь от страхов и накапливая позитивный опыт.

Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Методический центр развития социального обслуживания»

Совет директоров государственных учреждений,  
подведомственных Департаменту социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Издательство бюджетного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Методический центр развития социального обслуживания»  
628418, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут,  
ул. Лермонтова, д. 3/1, т./ф.: 8(3462) 52-11-94,  
e-mail: zentr@dtszhmao.ru; official site: <http://methodcentr.ru>



*Памятка  
для родителей*

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЖИЗНЕННОГО  
ПРОСТРАНСТВА  
РЕБЕНКА  
С РАССТРОЙСТВАМИ  
АУТИСТИЧЕСКОГО  
СПЕКТРА**

## Уважаемые родители!

Организация жизненного пространства ребенка с расстройствами аутистического спектра потребует от вас особой заботы, поскольку ему для ощущения внутренней стабильности важен комфорт окружающей среды.

Предлагаем вам ознакомиться с правилами организации жизненного пространства ребенка, которые позволят обустроить квартиру с учетом потребностей ребенка и постепенно освоить территорию за ее пределами.

В ваших силах придать пространству, в котором живет и развивается ребенок, терапевтическую значимость.

## ДЕТСКАЯ КОМНАТА И КВАРТИРА

Организация пространства детской комнаты и квартиры требует соблюдения необходимых условий:

**1. Обеспечение безопасности.** При оборудовании детской комнаты следует учитывать, что ребенок будет здесь бегать, прыгать, кувыряться, карабкаться по мебели и т. д. Мебель в комнате должна быть устойчивой, безопасной, экологичной. Все потенциально опасные предметы следует спрятать. Постарайтесь

создать такие условия для ребенка, чтобы он мог играть в любом месте квартиры. Свобода перемещения наполнит его жизнь новыми впечатлениями и полезными знаниями.

**2. Обеспечение комфорта и уюта.** Комната будет уютной и комфортной, если вы оформите интерьер в приятных, неярких, успокаивающих тонах. Особое внимание уделите электрическому освещению: оно должно быть мягким, не режущим глаза.

**3. Наличие необходимого оборудования.** Позаботьтесь о наличии в комнате парты или столика со стульчиком, детских игрушек и книг (с учетом возраста ребенка и его предпочтений), материалов для творчества (цветные карандаши и фломастеры, акварельные и гуашевые краски, пастельные мелки и мелки для рисования на асфальте, цветная бумага и картон, пластилин и т. д.), спортивного инвентаря (мячи, обручи и др.).

**4. Поддержание порядка.** Все вещи: мебель, игрушки, одежда и др. должны иметь свое место. Привычка видеть все вещи на своих местах вызывает у ребенка чувство защищенности и стабильности.

**5. Обновление интерьера.** Время от времени необходимо вносить новизну в привычную обстановку комнаты. Можно развесить на стене рисунки, заменить занавески, добавить новую игрушку, определив ей место. Это научит ребенка принимать новое.

**6. Оборудование помещения визуальным расписанием (картинками с изображениями, словами).** Разместите картинку, на которую ориентируется ребенок во время самостоятельного выполнения задания, в удобном для него месте.

Чем лучше ребенок будет ориентироваться в квартире, чем больше выполнять различных действий, тем выше будет вероятность приучить его к самообслуживанию и самостоятельности.

## БЛИЖАЙШАЯ И УДАЛЕННАЯ ОТ ДОМА ТЕРРИТОРИЯ

Организация прогулок и посещения общественных мест потребует от вас особой заботы и соблюдения следующих правил:

**1. Осваивайте пространство постепенно.** Ребенок первоначально должен привыкнуть к более близкой к дому

